Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №8 "Колосок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников"

**Конспект**

Сценария театрализованной инсценировки

тема: «Вежливые слова»

ОО речевое развитие.

для детей старшей группы (5-6 лет).

Воспитатель первой квалификационной категории: Первоушина Л.В.

п. Метлино

2017

**Вид, тип**: творческое применение знаний и умений.

**Форма организации**: подгрупповая.

**Программное содержание**:

Образовательная задача:

-сформировать у детей потребность использовать вежливые слова.

Развивающая:

- продолжать развивать интонационно выразительную речь.

Воспитательная задача:

- воспитывать культуру поведения умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо общаться.

-формировать навыки культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие: (общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками).

Речевое развитие. (упражнения на развития интонационной выразительности)

Художественно-эстетическое. (Заучивание слов по сценарию)

**Интеграция детских видов деятельности:**

 Коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

**Предварительная работа**: разучивание пословиц и поговорок о дружбе, о правилах культуры поведения. Беседы по теме «Вежливые слова».

**Средства и оборудования:**

*Организационный* : столы, костюмы, бумага, детская посуда.

*Технические*: магнитофон.

**Планируемый результат:** умеет доброжелательно взаимодействовать с педагогами и сверстниками, владеет невербальными средствами общения (адекватное использование мимики и жестов).

**Ход театрализованной инсценировки:**

1. **Вводная часть**

(дети под музыку входят в группу)

**Ведущий**: Театр открывается, к началу всё готово,
 Билеты предлагаются за вежливое слово!
Зрители говорят вежливое слово, получают билетик и проходят в зрительный зал.
Ведущий представляет фрейлин:
*Спасибо
Пожалуйста
Здравствуйте
Досвидания
Судовольствием***Ведущий:**В королевстве Бескультурье живут: Король Невежа и его верные слуги: Бросайка, Обзывалка, Хватайка, Кривляка.
*Названные герои (мальчики) выскакивают, делая характерные движения( бросает, хватает, отбирает, кривляется и т.д)*

**2. Основная часть**

СЦЕНА 1. КОРОЛЕВСТВО БЕСКУЛЬТУРЬЕ

***Король:*** Это я, Король Невежа, самый главный из всех невеж! А это моё королевство Бескультурье. Оно только для непослушных детей, которые не знают или забыли волшебные слова. Послушным детям его можно посетить, если они закроют уши и глаза. Наша сила – в грубых словах и вредных советах. Эй, мои верные слуги, Бросайка, Обзывалка, Хватайка, Кривляка!( слуги выбегают, садятся на пол) Срочно приказываю вам придумать вредные советы.
**Слуги:** ( наперебой). Поняли, ясно! Но сначала нужно подкрепиться!
Вытаскивают из карманов печенье, конфеты, начинают запихивать их в рот, отбирать друг у друга, крошить, ронять на пол, обзываться. После этого по очереди читают вредные советы из одноимённой книги Г. Остера.
**Бросайка:** Бейте палками лягушек, это очень интересно.
 Отрывайте крылья мухам, пусть побегают пешком.
 Тренируйтесь ежедневно, и наступит день счастливый -
 Вас в какое-нибудь царство примут главным палачом!
**Обзывалка:** Родился девочкой – терпи подножки и толчки
 И подставляй косички всем, кто дернуть их не прочь.
 Зато когда-нибудь потом покажешь кукиш им
 И скажешь: «Фигушки! За вас я замуж не пойду!»

**Хватайка:** Начиная драку с папой, затевая с мамой бой,

Постарайся сдаться маме. Папа пленных не берет.
 Кстати, выясни у мамы: не забыла ли она -
 Пленных бить ремнем по попе запрещает Красный Крест.
**Кривляка:** Если ты пришёл к знакомым, н здоровайся ни с кем,
Слов «пожалуйста», «спасибо» никому не говори.
Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай.
 И тогда никто не скажет про тебя, что ты болтун.
**Король:** Молодцы, слуги мои верные! Чтобы отныне и навсегда каждый из вас их строго выполнял, а не то я вас…(грозит кулаком) Но есть у меня для вас неприятная новость: по соседству находится страна с отвратительным названием Вежливость. Надо сделать так, чтобы там жили по нашим законам.
**Слуги:** (наперебой) Что за страна? Кто там живёт? Что там еще придумали?
**Король:** В стране не бывал. Знаю, что живут там какие-то непонятные слова, которые называются вежливыми. Кривляка, сходи туда, узнай все поподробнее!(все уходят).

СЦЕНА 2. СТРАНА ВЕЖЛИВОСТИ

*На сцене принцесса Этикет и её фрейлины.***Принцесса:** Уважаемые фрейлины Волшебные слова! Я рада вас видеть.
**Фрейлины Спасибо и пожалуйста :**(хором) Мы, Спасибо и Пожалуйста, очень дружим, никогда не ссоримся и очень нужны вежливым людям.
**Фрейлина Здравствуйте:** Здравствуйте – я желаю людям здравствовать!
**Фрейлина До свидания:** До свидания- я желаю видеть того, с кем расстаюсь.
**Фрейлина Извините:** Извините – сделал что-то не так, признайся в этом, попроси прощения.
**Фрейлина С удовольствием:** Когда к вам обращаются с просьбой, не забудьте про меня – с удовольствием!
**Принцесса:** Будьте любезны, пройдите к столу. Садитесь, пожалуйста! (
*( Кривляку усаживают за стол и ему говорят фрейлины)*
- Будьте любезны, угощайтесь чаем.
- Возьмите, пожалуйста, эту конфету.
- Простите, а вы из какой страны?
- Приходите к нам еще, мы с удовольствием с вами вновь пообщаемся.
- Спасибо, до свидания . *( Кривляка недоуменно кивает головой и убегает в свою страну).*

СЦЕНА 4.КОРОЛЕВСТВО БЕСКУЛЬТУРЬЕ .
*Пока в стране Вежливости идёт чаепитие, на переднем плане сцены – опять Королевство Бескультурье. Кривляка докладывает Королю об увиденном.*

**Кривляка**: (вбегая и крича) Ваше бескультурье! Король Невежа! Я всё узнал! Я всё видел!
**Король:** Явился, не запылился! Что там у тебя?
**Кривляка:** Страна Вежливости – удивительная страна! Там никто не ругаются , обращаются друг другу вежливо, уважительно. А как меня приняли! Поздоровались, пригласили за стол, стали угощать.
**Слуги:**(наперебой) Не может быть! Мы тоже хотим угощенье! Пойдём отберем у них всё!
 **Кривляка:** Нет! Не надо их обижать, они хорошие, ко мне отнеслись по-доброму. А дружно пить чай гораздо интереснее, чем отбирать сладости друг у друга!
**Слуги:** Как здорово! Мы тоже хотим попасть в эту необыкновенную страну! Бежим туда!( убегают)
**Король:**(вслед за слугами) Стойте, стойте! Вот еще, придумали! Куда это вы собрались! Что же я один здесь останусь? Нет уж! Я с вами!

**3. Заключительная часть.**

СЦЕНА 5. КЛЯТВА

*В страну Вежливости входят жители Королевства Бескультурья*.
**Принцесса Этикет:** Здравствуйте! Рады вас видеть! Проходите к нам, устраивайтесь поудобнее.
*Король и его слуги удивленно переглядываются, пожимают плечами, смущаются – ведь они совсем не умеют вести себя в гостях.***Король: (неуверенно)**  Да мы тут это… Просто хотели… Нам надо…
**Кривляка:** Дорогая принцесса! Мне и моим друзьям понравилась ваша страна! Возьмите нас к себе!
**Принцесса:** Но в нашей Стране могут жить только вежливые, воспитанные люди.
**Слуги(хором):**  Научите нас быть вежливыми! Мы не хотим больше быть без культурными!
*Принцесса колдует, произнося волшебные слова и превращая жителей Королевства Бескультурья в воспитанных людей.
Жители Страны и Королевства берутся за руки и дружно произносят Клятву Воспитанных Людей.*

КЛЯТВА
Клянемся вежливыми быть,
Культурными и обходительными слыть!
Забыть про грубость и кривлянье
И, уж конечно, обзывание,
Про дерзость, драки и возню!
«Пожалуйста!», «Спасибо!» говорить,
«Будьте добры!» стараться не забыть.
«Здравствуйте!» и « До свидания!» - тоже наши лучшие друзья!
И помните об этом вы всегда!

ЗАНАВЕС ЗАКРЫВАЕТСЯ.

Используемая литература

Н. А. Варкки, Р. Р. Калинина «Программа творческо-эстетического развития ребенка», Из-во «Речь», Санкт-Петербург, 2002.

В. Г. Маралов «Педагогика ненасилия в практике детского сада», Творческий Центр СФЕРА, Москва, 2009