Конспект занятия по ритмике в подготовительной группе.

**«День рождение планеты Земля».**

**Цель:**

Формировать потребность в движении старших дошкольников посредством использования в совместной деятельности с детьми разнообразных ритмических упражнений, подвижных игр, танцев.

**Задачи:**

*Развивающие:*

**-**развивать умение координировать движения с речью, с музыкой;

-развивать умение ориентироваться в пространстве;

-развивать творческое воображение;

-развивать умение слышать музыку;

*Обучающие:*

**-**закреплять и совершенствовать технику выполнения ритмических хлопков, приставных шагов, подскоков в танцевально-хореографических этюдах «Мы - друзья», «Человек устроен из трех частей», «Звездочки», обучение новой подвижной игре «Найди свое место»;

*Воспитывающие:*

**-**воспитывать чувство ритма, темпа; чувство коллективизма, взаимопомощи, настойчивости и целеустремлённости.

**Методические приемы:**

**-**показ движений педагогом;

-работа в парах;

-напоминания;

-слово сигнал;

-эмоциональная поддержка;

 **Педагог.** Дорогие ребята, сегодня мы с вами отправимся на необычный праздник, ведь сегодня  - День Земли, день рождение нашей планеты. А вы знаете, что космонавт Юрий Алексеевич Гагарин впервые облетел вокруг нашей земли. Так вот, мы тоже сейчас с вами «полетим» на праздник. Итак, приготовили свои ракеты!

*(Дети встают в 1-ю позицию, руки внизу)*

 Пристегнуть ремни!

**Дети:** Есть пристегнуть ремни!

*(Руки разводят в сторону, затем вперед и на пояс)*

**Педагог:** На старт! Внимание! Пуск! *(выполняют прыжок, ноги в 1 позиции)*

*Под ритмичную музыку идут маршем по кругу, выполняют ритмические хлопки, идут на полупальцах, одновременно сжимая и разжимая пальцы рук, «Луноход»* *(шаг с высоким коленом, переменный шаг), подскоки, боковой галоп, бег с высокими коленями, «мы в невесомости» (бег на полупальцах, руки  в стороны), постепенно переходят на шаг и приходят на свои места.*

**Педагог.** Вот мы с вами прилетели в космическое пространство, посмотрите, ребята, *(обращает внимание на баннер со звездами и планетами)* сколько планет окружает нашу землю. Давайте расскажем им о том, как мы живем на нашей планете земля.

**Композиция «Едем к бабушке»***(выполняются ритмические хлопки)*

**Педагог.***(Прислонив руку к уху  «Что-что? Хорошо…»)*

Ребята, мне одна планета прошептала, что очень хочет  узнать про животных, которые живут на нашей планете. Давайте расскажем.

**Композиция Железновой  «У жирафа пятна…»**

**Педагог.** Нашу планету окружают много звезд, они тоже хотят поздравить именинницу Землю. Давайте мы сейчас с вами перевоплотимся в звездочек и станцуем танец.

*(Детям раздаются по две, вырезанные из цветной фольги, звездочки, включается фонограмма «Волшебный полет», исполняется танец)*

**Педагог:** В космосе много различных планет. А какие планеты вы знаете? *(Дети отвечают)* Молодцы. Возможно, в них живут разные существа. Вероятно они все разные, а вот какие мы, сейчас им расскажем и покажем.

**Ритмическая композиция «Человек устроен из трех частей»**

*Человек устроен из трех частей/ 2 раза    Приставные шаги в стороны;*

*Хеу ля-ля, дрюм-дрюм, ту-ту                      Хлопки по бедрам;*

*Человек устроен из трех частей                Хлопки в парах в ладоши;*

*Голова и глаза, и 15 рук/ 2 раза                   Наклоны вперед;*

*Хеу ля-ля, дрюм-дрюм, ту-ту                     Смена линий;*

*Голова и глаза, и 15 рук/ 2 раза                        Руки за голову, наклон вперед, изображаем пальцами большие глаза*

*А впрочем рук не 15 штук/ 2 раза          Указательным пальцем вправо-влево*

*Хеу ля-ля, дрюм-дрюм, ту-ту                  Приставные шаги в стороны*

*Не 15 штук, а целых две, э-э!                            Наклон вперед, показываем руки.*

 ***Педагог:*** Ребята, именинница Земля услышала поздравление звездочек, смешных человечков и решила прийти к нам. Давайте ее встретим.

*(Звучит космическая музыка Дидье Моурани, заходит Земля (взрослый).*

**Земля:** Здравствуйте мои милые друзья, мне сегодня ручеек и ветерок прошептали, что обо мне вы вспоминали. Я очень рада встрече с вами*.*

**Педагог:** Здравствуй, планета! Здравствуй, Земля!

Мы с ребятами поздравляем тебя с днем рождения. И очень хотим с тобой поиграть*.*

**Земля.** С удовольствием с вами поиграю. Игра называется «Найди свое место». Вы будете планетами. У каждой планеты на орбите есть свое место. Под музыку вы передвигаетесь вокруг Земли, а по сигналу «Стоп», вы быстро находите свое место.

(*В центре стоит планета Земля, вокруг нее в рассыпную лежат обручи, внутри обруча стоят дети-планеты, под музыку дети передвигаются в рассыпную, исполняя и импровизируя разные движения, как только музыка останавливается, дети быстро должны встать на свои места). Игра повторяется 2 раза.*

**Земля.** Молодцы, ребята, вы очень находчивые и сообразительные. Мне очень весело с вами, но мне пора возвращаться. Я вам тоже приготовила подарок – глобус. Глядя на него, помните! Земля – это наш дом! Берегите его!

**Педагог:** Ребята, давайте попрощаемся с Землей. До свидания! *(Земля уходит).*

**Педагог:**Наше путешествие подошло к концу, нам пора из космоса возвращаться на землю. Приготовили свои ракеты! *(Дети встают в 1-ю позицию, руки на поясе)* Отстегнуть ремни!

**Дети:** Есть отстегнуть ремни! *(Вытягивают руки вперед, в сторону, опускают вниз)*

**Педагог:** Внимание! Спуск! *(Дети выполняют прыжок, ноги в 1 позиции).* Вот мы с вами приземлились на поляну с цветами, давайте вдохнем их аромат.

**Дыхательная гимнастика «Цветочная поляна»**

*И. П.: Дети стоят в 1 позиции, руки опущены вниз*

*Руки через сторону вниз  - вдох;*

*Наклон вперед –  выдох;*

*Выпрямились, руки в 1 позиции «Вдохнули аромат цветов» - вдох;*

*Руки поднимаем в 3 позицию – выдох;*

*Руки разводим в сторону на 2 позицию – вдох;*

*Руки опускаем вниз в исходное положение – выдох.*

**Педагог:**Вы сегодня все активно играли, танцевали, выполняли упражнения. Давайте друг друга поблагодарим за хорошее занятие. Покажите мне свое настроение!

*Подведение итогов:*

1.     Скажите, ребята, на каком празднике мы с вами побывали?

2.     Кого мы повстречали на празднике?

3.     В кого мы перевоплощались?

4.     Что вам понравилось больше всего?

5.     Что было сложно выполнить?

**Педагог:**Именинница Земля нам оставила глобус. Давайте рассмотрим его поближе. По- *поклон, под муз* моему этот глобус необычный. Что же там внутри? Конфеты! Угощайтесь ребята!