

ПОРТФОЛИО

РАЗДЕЛ I

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Преподаватель Шевчук Лариса Викторовна
(Ф.И.О.)

Должность преподаватель английского языка

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ



Фамилия **Шевчук**

Имя **Лариса**

Отчество **Викторовна**

Дата рождения **26 декабря 1966г**

Место рождения **г. Харьков, Украина**

Почтовый адрес учреждения **344030 Ростов-на-Дону, пр. Шолохова, 128**

Контактный телефон **863-251-96-00** Факс **863-251-73-18**

Мобильный телефон **8-950-847-16-61**

Общий трудовой стаж **31** год

Общий стаж педагогической работы **30** лет

Стаж работы в данном учреждении 11 лет

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Человек родился и попал в пространство культуры», - слова, принадлежащие выдающемуся философу Павлу Флоренскому, как никакие другие определяют специфику человеческого бытия.

Я принадлежу к тем счастливым людям, которым довелось попасть в пространство и соприкоснуться с культурой того поколения, которое сумело ценой нечеловеческих усилий отстоять право каждого из нас жить под мирным небом.

Мой дед, Зыбцев Павел Данилович, владевший многими языками, и после войны продолжавший выполнять дипломатическую миссию в Польше, привил мне интерес к языкам. Он много знал, и мне было интересно с ним.

Он, часто цитировал А.С.Пушкина говоря ,что переводчики - почтовые лошади просвещения.

Эти слова актуализируют важность изучения языка как средства приобщения и взаимопроникновения разных культур.

И в наше время, когда мир становится многонациональным, мульти_культурным_ и многоязычным целым, представители общества на всех его уровнях понимают, что важно знать особенности культур разных стран и иностранные языки как составляющие этих культур.

При этом коренным образом меняется роль учителя в образовательном процессе, из носителя истины и последней инстанции, учитель становится помощником обучающегося в достижении образовательных целей - формировании компетенций.

Общеизвестно учитель – не тот, кто учит, а тот, у кого учатся, и поэтому самой главной дилеммой моей жизни являются вопросы:

- Для чего учить (цели обучения)
- Чему учить (содержание обучения)
- Как учить (какими методами пользоваться)
- С помощью чего учить.

Жизненный опыт показывает, что самым главным аспектом образования является культура и язык как её составляющая. Вне языка развить человека нельзя. Иноязычное образование создает четырехмерное пространство культуры, - это познание, развитие, воспитание и учение. Моё профессиональное кредо (а слово «кредо» с латинского переводится как символ веры) выражается в необходимости сделать всё от меня зависящее , чтобы ввести будущего специалиста не только в мир иноязычной культуры, но и утвердить его в необходимости знать собственную культуру и гордиться ею.

В учебном заведении, где я работаю уже 4 года, большое внимание уделяется подготовке современного специалиста.

Обучение на основе активной профессиональной деятельности, создание условий для личностной заинтересованности в приобретении знаний - моя главная профессиональная задача.

Современные мировые и российские сообщества кулинаров тесно связаны с применением новых технологий в сфере общественного питания, информация о которых представлена на английском языке. Дать будущим специалистам инструмент для совершенствования и дальнейшего профессионального роста, развить в них способность к самоформированию, саморегуляции, самоутверждению, проявляющуюся в их профессиональной, социальной компетенции - цель моей работы.

Моя профессиональная проблема «Создание образовательного пространства диалога культур в системе профессионального иноязычного образования». Способность будущего выпускника выразить себя в рамках диалога культур, умение передавать и воспринимать культурные и национально-культурные концепты в конечном итоге служит повышению профессионального статуса выпускника, делает его прогрессивным человеком, стремящемся понять всю палитру жизненных позиций. Ведь настоящий кулинар – это не только человек, который тонко чувствует вкус пищи, но и эстетически и духовно развитая личность. Не случайно Гоголь и Дюма, вошедшие в сокровищницу мировой культуры были настоящими кулинарами и гурманами.

Работая над своей педагогической проблемой, я пришла к выводу, что активное овладение профессиональными умениями и навыками и внедрение краеведческого материала на уроках содействуют реализации такого основополагающего методического принципа как ситуативность, приближает иноязычную коммуникацию к личностному опыту обучающихся, что способствует реализации воспитывающего, образовательного и развивающего потенциала учебного предмета - иностранный язык.

В ходе работы над своей педагогической проблемой ,я пришла к сотрудничеству с «Методическим консультационным центром по преподаванию иностранных языков Pilot ELT». Наши студенты регулярно участвуют в конкурсах организованных « International Book Distribution Methodology and Consultancy» «Avid reader competition».

Чтение на изучаемом языке способствуют развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление; посредством чтения студенты соприкасаются с современным живым языком, появляются возможности высказывать своё мнение, дать оценку прочитанному рассказу, героям и ситуациям. Кроме того, социальное партнерство позволяет получить внешнюю оценку знаний обучающихся.

Говоря о важности культуроведческой направленности обучения нельзя не вспомнить немецких методистов Э. Отто и Э. Аронштейна, которые указывали, что войну проиграл немецкий учитель, так как не познакомил с будущим противником. Если учесть, что любой опыт приобретается человеком только в процессе деятельности, то способности в межкультурной коммуникации может стать результатом активной познавательной деятельности обучающегося, использования стратегии самостоятельных исследований и открытий.

Совершив с обучающимися экскурсию по Краеведческому музею и по улице Большая Садовая ,мы предприняли попытку создания собственных экскурсий для иностранцев (билингвальный материал). Хочется отметить, что студенты с особым интересом занимались подбором материала, касающегося как древнего прошлого, так и современности нашего края. Итак, истинное понимание культуры возможно

только при достижении глубокого знания культуры своей страны и малой Родины. В своей работе считаю необходимым сочетать коммуникативно - практическую направленность с когнитивно – познавательной, интегрированный подход к обучению. Самой главной особенностью занятий является целевая установка на обучение иностранному языку как средству общения и приобщения к культуре других народов, использование в этой связи аутентичных материалов.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

1. Образование высшее

(среднее специальное, высшее)

Название учебного заведения Горловский государственный педагогический институт иностранных языков

Год окончания ВУЗа 1990 г

Специальность Русский язык и литература, английский язык,

Квалификация учитель русского языка и литературы,
английского языка

ИНФОРМАЦИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Год	Дата обучения	Учреждение, проводившее повышение квалификации	Название курсов (согласно документу)	Количество часов (согласно документу)	Наименование и номер документа
2009	30 января	Институт Управления Бизнеса и Права Ростовской области	Методология и практика обучения иностранным языкам	144	Свидетельство №4074
2012	16 мая	МУ Методический центр образования	Стратегии подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9 классе и ЕГЭ по английскому языку	72	Удостоверение 174
2015	07 марта	Ростовский Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Профессиональные компетенции преподавателя иностранного языка в достижении образовательных результатов в ФГОС	72	Удостоверение № 1154
2017	30 ноября	ГБПОУ РО	Педагогичес		Удостоверение

		«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления». Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» по программе повышения квалификации	кие технологии в реализации практико-ориентированного подхода по дисциплине «Иностранный язык» в образовательном пространстве СПО в объёме 72 часа		№2362

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ

Дата	Место проведения	Вид участия
2017 год	ИТО	сертификат, приняла участие в XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании»
2017 год	ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Участник XXI Димитриевских образовательных чтений «1917-2017: уроки истории Донского края»
2 марта 2018 года	Cambridge University Press	Прослушала цикл семинаров по теме «Подготовка ЕГЭ к чтению» с участием международных специалистов CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment в объёме 2 академических часов.
2018 год	Просвещение издательство Express Publishing Ростов – на – Дону единый урок	прошла методико-педагогическую программу «Основы кибербезопасности».
2018 год	ИТО	сертификат, приняла участие в XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании»
2019 год	Г. Ростов-на-Дону	сертификат, приняла участие в XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании»
18 ноября	Pilot ELT International	прослушала цикл семинаров «Цифровые

Шевчук Лариса Викторовна

2020 года	Book Distribution Methodology and Consultancy Centre Методологический консультационный центр Pilot ELT	образовательные ресурсы в преподавании иностранного языка» организованных методическим консультационным центром «ПИЛОТ» в объеме 4 академических часа.
17 марта 2021	Pilot ELT International Book Distribution Methodology and Consultancy Centre Методологический консультационный центр Pilot ELT	прослушала цикл семинаров по теме «Обучению говорения» «Teaching teenagers: How to succeed in getting them to talk» организованным международным методическим консультационным центром PILOT ELT.
Лето 2017 года	Pilot ELT International Book Distribution Methodology and Consultancy Centre Методологический консультационный центр Pilot ELT	Конкурс «Открытие мира посредством чтения», «Avid Reader Competition»
Весна 2018 года	Pilot ELT International Book Distribution Methodology and Consultancy Centre Методологический консультационный центр Pilot ELT	Конкурс «Открытие мира посредством чтения», «Avid Reader Competition»
Весна 2019 года	Pilot ELT International Book Distribution Methodology and Consultancy Centre Методологический консультационный центр Pilot ELT	Конкурс «Открытие мира посредством чтения», «Avid Reader Competition»
2017 год	ГБОУ СПО РО «ДонТКИиБ»	НПК студентов «Шаг в науку» (Научный руководитель) «Семантический анализ неологизмов в интернет коммуникации»
2017 год	Форум содействия одаренной молодежи	Всероссийский конкурс по предмету Английский язык
2018 год	ГБОУ СПО РО «ДонТКИиБ»	НПК (Научный руководитель) «Шаг в науку». «Хороший повар доктора стоит»
2019 год	ОБРУ.РФ Федеральное агентство «Образование РУ»	Приняла участие в международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: Производственные помещения и оборудование предприятий общественного питания Конкурсная работа соответствует ФГОС Список участников и победителей конкурса размещён на сайте Федерального агентства «Образование РУ» по адресу: https://obru.pf/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 02.12.2019 (г. Москва) Диплом №ФА 338-37304 Победитель 3 место https://obru.pf/info@obru.ru
2019-2020 год	ГБОУ СПО РО «ДонТКИиБ»	НПК (Научный руководитель) «Роль Великобритании в победе во Второй Мировой войне»
2020-2021	ГБОУ СПО РО	НПК (Научный руководитель) «Сборник полезных советов

Шевчук Лариса Викторовна

	«ДонТКИиБ»	здорового питания» «Стихотворное пособие для начальной школы»
2022 год	ГБОУ СПО РО «ДонТКИиБ»	НПК (Научный руководитель) «Меценатство на Дону, на примере личности Элпидифора Паромонова» «Является ли Плутон планетой»
2019	ОБРУ.РФ Федеральное агентство «Обропазование РУ»	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: Производственные помещения и оборудование предприятий общественного питания Конкурсная работа соответствует ФГОС Список участников и победителей конкурса размещён на сайте Федерального агенства «Образование РУ» по адресу: https://обру.пф/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 02.12.2019 (г. Москва) Диплом №FA 338-37304 Победитель 3 место https://обру.пф/info@obru.ru
2020 год	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г.Москва) ФГОС.РУС	Номинация: «Презентация уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа: «LIFE IS NOT A BED OF ROSES» Конкурсная работа соответствует ФГОС
2021	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21: опыт, достижения, методика» (г. Москва)	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация: «Этнокультурный компонент в образовании» Конкурсная работа: Викторина «Страноведение-Великобритания» Конкурсная работа соответствует ФГОС Список участников и победителей конкурса размещён на сайте «АПРель» по адресу: https://апр-ель.пф/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 30.04.2021 https://апр-ель.пф/info@apr-el.su Диплом №APR819-435265, 2 Место

РАЗДЕЛ II

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

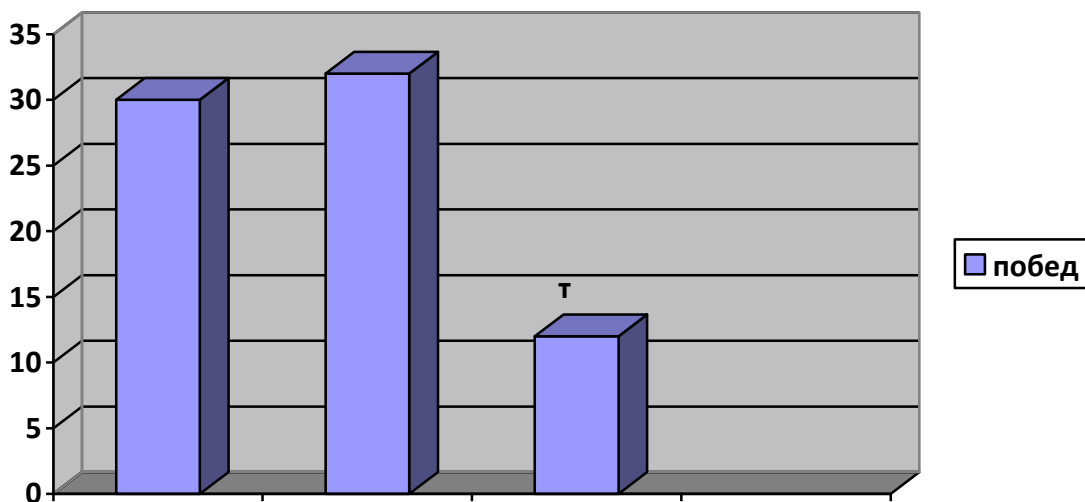
САМОАНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результат освоения образовательных программ

Критерий 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.1 Динамика показателей результатов текущей успеваемости	3,7 100% 67%	3,8 100% 67,6%	3,9 100% 68%	4,1 100% 68,9%	4,2 100% 71%
1.2 Результаты промежуточной аттестации	4,1 100% 86%	4,1 100% 86%	4,2 100% 86,7%	4,2 100% 88%	4,3 100% 90%
1.3 Результаты срезовых работ, проводимых ОО в рамках самообследования	3,9 100% 81 %	3,9 100% 85,1 %	4,1 100% 68,4%	4,1 100% 87%	

Мониторинг качества знаний



Участие во всероссийской олимпиаде «Форум содействия одаренной молодежи»

2019 - 30 победителей

2020 – 32 победителя

2021– 12 победителей

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

№ п/п	Учебный год	Название мероприятия	Место проведения	Ф.И. студента	Результат
	Лето 2017 года	Конкурс «Открытие мира посредством чтения», «Avid Reader Competition»	Pilot ELT International Book Distribution Methodology and Consultancy Centre Методологический консультационный центр Pilot ELT	Тимофеев Александр, Ким Екатерина	
1	2017-2018	Зональная олимпиада по иностранному языку студентов ССУЗов	Ростов-на-Дону	Суворов Александр	3 место
2	2017-2018	Всероссийский конкурс по предмету Английский язык	Форум содействия одаренной молодежи	Суворов Александр Инкелес Иван	1 место 2 место
3	весна 2018	Конкурс «Открытие мира посредством чтения»,	Pilot ELT International Book Distribution Metxodology and Consultancy Centrre Методологический консультационный центр Pilot ELT	Тимофеев Александр, Ильягуев Алексей	
4	2018 год	Олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации организованной Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	«Каменский педагогический колледж» Языковой центр «Английский для всех»	Бобокалонova Лейла Асанов Сулейманов Бибик Никита	2 место 2 место 3 место
5	2018 год	Областного конкурса презентаций «No Pain –	Совет директоров ОУ г. Ростова-на-	Шевченко Никита Суворов Александр	2 место

Шевчук Лариса Викторовна

		No Gain»	Дону		
6	Весна 2019	Конкурс «Открытие мира посредством чтения», «Avid Reader Competition»	Pilot ELT International Book Distribution Metxodology and Consultancy Centre Методологический консультационный центр Pilot ELT	Ильягуев Алексей	
7	2019	Областного конкурса презентаций по иностранному языку «Весь мир – театр»	Совет директоров ОУ г. Ростова-на-Дону	Бартеньева Анастасия	1 место
8	2019	Всероссийский конкурс по предмету Английский язык	Форум содействия одаренной молодежи	Акопян Давид Бартеньева Анастасия Крахмалов Данила Климова Анастасия Кучерук Ева Кушнарера Виктория Марченко Макар Инкелес Иван Андреанов Кирилл Готов Сергей Катасонова Кристина Литвиненко Юлия Лазарева Алина Суворов Александр Иргашева Валерия Лемешев Даниил	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
9	2020	областной заочный фотоконкурс «иностраный язык в моей профессии» номинация «Самое лучшее фотопредставление профессии»	Совет директоров ОУ г. Ростова-на-Дону	Маргиева Елена	3 место
10	2019 ноябрь	Всероссийская Олимпиада «Достопримечательности Крыма»	КОТ.РУ	Жуков Федор	
11	2019-2020	Всероссийский конкурс по предмету Английский язык	Форум содействия одаренной молодежи	Зинченко Юрий Вакарин Анастасия Крикунова Анастасия	2 место 3 место 3 место

Шевчук Лариса Викторовна

				Альянов Сергей Деркачев Владимир Смаев Виталий Васильев Владимир Попова Ангелина Ковалева Оксана	
12	2020	Всероссийский конкурс по предмету Английский язык	Страна талантов	Абдуев Юсиф Айоян Марина Алешко Вероника Аникеева Екатерина Асанов Сулейман Белинская Елизавета Борисенко Даниил Власенко Елизавета Голубева Оксана Голубинский Руслан Гуртовенко Яна Даллакян Эдуард Демьянова Анастасия Дружбин Андрей Заболоцкая Анастасия Зубков Иван Киденко Владислав Корсакова Анастасия Кураев Дмитрий Авакян Анна Акопян Давид Визиренко Данил Галушко Татьяна Глоба Елена Евдокимов Елья Инкелес Иван Казарян Алина Караченцева Валерия Корягина Мария Крахмалов Данила Кушнарева Виктория Мановицкий Артем Плотникова Софья Суворов Александр Токарев Дмитрий Чалая Ксения	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
13	2021	Всероссийский конкурс по предмету	Страна талантов	Андрюшин Андрей Близнюкова Анна	1 место

Шевчук Лариса Викторовна

		Английский язык		Глушкова Софья	2 место
				Долгополова	2 место
				Вероника	
				Дразнин Марк	1 место
				Кураева Дарья	1 место
				Передереев Роман	1 место
				Устинова	3 место
				Александра	
				Аветисян Гаруш	
				Ершов Олег	2 место
				Задикян Гарик	
				Белашов Роман	1 место
				Бабаев Максим	
				Гутлянский Максим	
				Лебедь Арина	1 место
				Бареев Дамир	1 место
				Еремина Полина	
				Железная Софья	
				Рыбальченко	2 место
				Константин	

РАЗДЕЛ III

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Учебный год	Группа	Тема
№	Учебный год	Группа	Тема
1	2017 – 2018	24	1.Проведение открытого мероприятия «LIFE IS NOT A BED OF ROSES» «Литературно-музыкальная композиция»
2	2018-2019	25	Нетрадиционный урок в форме игры по теме «Всемирные центры деловой активности, страны и континенты» «Вы знаете землю, на которой мы живём?»
3	2019-2020	23	Интегрированный урок по теме «Производственные помещения и оборудования предприятий общественного питания»
4	2020-2021	28	Не традиционный урок в форме ролевой игры «Хороший ли я друг?»
5	2021-2022	21-22	Не традиционный урок-викторина с элементами технологии контекстного обучения в форме деловой игры «Изобретения, которые изменили мир»

АВТОРСКИЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Год издания	Специальность	Дисциплина
1	2013	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ОГСЭ 03 Иностранный язык «Английский»
2	2014	43.01.09 Повар кондитер,	ОДБ. 03 Иностранный язык (Английский)
3	2014	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ОДБ. 03 Иностранный язык (Английский).
4	2015	19.01.17 Повар - кондитер	ОУД. 02 Иностранный язык (Английский)
5	2015	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ОГСЭ 03 Иностранный язык (Английский)
6	2018	43.01.09 Повар кондитер	ОП07 Иностранный язык в Профессиональной деятельности
7	2020	43.02.15 Поварское кондитерское дело	БУП 04 Иностранный язык английский
8	2021	43.02.15 Поварское кондитерское дело	ОГСЭ 03 Иностранный язык английский

ПУБЛИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИЗДАНИЯХ

№ п/п	Год	Название журнала, сборника	Авторы	Название статьи
1	2017	Свидетельство о регистрации серия 42 №003744552 Серия ЛУП, рег, 16002	Шевчук Лариса Викторовна	Транслирования в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Доклад «Создание образовательного пространства диалога культур в системе профессионального образования»

Шевчук Лариса Викторовна

2	2018	«Образование РУ» по адресу: https://обру.пф/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 02.12.2019 (г. Москва) Диплом №FA 338-37304 Победитель 3 место https://обру.пф info@obru.ru ОБРУ.РФ Федеральное агентство «Образование РУ»	Шевчук Лариса Викторовна	Приняла участие в международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: Производственные помещения и оборудование предприятий общественного питания Конкурсная работа соответствует ФГОС Список участников и победителей конкурса размещён на сайте Федерального агентства «Образование РУ» по адресу: https://обру.пф/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 02.12.2019 (г. Москва) Диплом №FA 338-37304 Победитель 3 место https://обру.пф info@obru.ru ОБРУ.РФ Федеральное агентство «Образование РУ»
3	2019	«ФГОС. РУС» по адресу: https://фгос.рус/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 10.12.20 г Диплом № RS 338-49176, победитель 2 место. https:// фгос.рус	Шевчук Лариса Викторовна	Применение активных методов обучения: метод проекта, игровые технологии, обучение в сотрудничестве. Методические разработки Приняла участие в международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» (г. Москва) Номинация: «Презентации уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа: «LIFE IS NOT A BED OF ROSES» Конкурсная работа соответствует ФГОС Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Образовательного портала «ФГОС. РУС» по адресу: https://фгос.рус/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 10.12.20 г Диплом № RS 338-49176, победитель 2 место. https:// фгос.рус
4	2020	СМИ №ФС77-56431 30.04.2021 https://апр-ель.пф info@apr-el.su Диплом №APR819-435265, 2 Место	Шевчук Лариса Викторовна	1 Приняла участие в международном педагогическом конкурсе «Педагогика 21: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация: «Этнокультурный компонент в образовании» Конкурсная работа: Викторина «Страноведение Великобритании» Конкурсная работа соответствует ФГОС Список участников и победителей конкурса размещён на сайте «АПРель» по адресу: https://апр-ель.пф/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 30.04.2021 https://апр-ель.пф info@apr-el.su

Шевчук Лариса Викторовна

				Диплом №APR819-435265, 2 Место
5	2021		Шевчук Лариса Викторовна	Применение активных методов обучения: метод проекта, игровые технологии, обучение в сотрудничестве. Методические разработки по теме Научно-технический прогресс
6	2022		Шевчук Лариса Викторовна	Опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта “Инфоурок”: План урока английского языка “Изобретения, которые изменили мир” 14.01.2022 ИЦ89094842
				Опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта “Инфоурок”: Викторина по стране изучаемого языка на английском языке 14.01.2022 СЯ55804946
				Благодарность от “Инфоурок” За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей 14.01.2022 ФЮ45153957