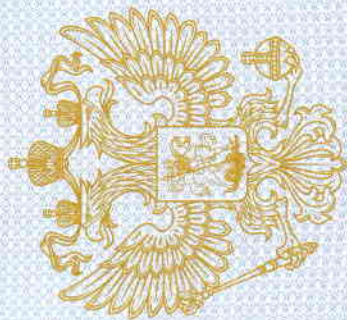


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



ДИПЛОМ
МАГИСТРА

С ОТЛИЧИЕМ



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Гарбуза
Юлия Николаевна**

освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию.

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

магистр

Протокол № 4 от « 17 » декабря 2019 г.

Председатель
Государственной
экзаменационной комиссии



Язовских М.А.

Дзюв А.Р.

Руководитель организации
осуществляющей образовательную
деятельность



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Шадринский государственный педагогический
университет"

г. Шадринск

**ДИПЛОМ
МАГИСТРА
С ОТЛИЧИЕМ**

104524 4605641

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

1726

Дата выдачи

25 декабря 2019 года

РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ



Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Шадринский государственный
педагогический университет"

г. Шадринск

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ДИПЛОМУ
магистра с отличием

104524 4605513

Регистрационный
номер
1726

Дата выдачи
25 декабря 2019 года

1. СВЕДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ ОБЛАДАТЕЛЯ ДИПЛОМА

Фамилия	Гарбуза
Имя	Юлия
Отчество	Николаевна
Дата рождения	08 июня 1978 года

Предыдущий документ об образовании или об образовании и о квалификации
диплом о высшем образовании, 2014 год

2. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ

Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена квалификация

магистр

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Срок освоения программы магистратуры в очной форме обучения

2 года

3. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Наименование дисциплин (модулей) программы, вид практики	Количество зачетных единиц/ академических часов	Оценка
Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	2 з.е.	зачтено
Методология психолого-педагогического исследования	2 з.е.	зачтено
Деловой иностранный язык	2 з.е.	зачтено
История и философия специальной педагогики и психологии	2 з.е.	зачтено
Основы организации научно-исследовательской работы	2 з.е.	зачтено
Медико-биологические проблемы дефектологии	3 з.е.	отлично
Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	3 з.е.	хорошо
Педагогика и психология высшей школы	2 з.е.	зачтено
Современные методы психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ	2 з.е.	зачтено
Специальные методики и средства коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха	2 з.е.	зачтено
Обучение и воспитание детей с ЗПР, интеллектуальными и комплексными сенсорными нарушениями	2 з.е.	зачтено
Правовые и экономические основы инклюзивного образования	2 з.е.	зачтено
Организация инклюзивного процесса в образовательном учреждении	3 з.е.	отлично
Формирование психологически безопасной и комфортной среды	2 з.е.	зачтено
Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2 з.е.	зачтено
Специальные методики и средства коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения	2 з.е.	зачтено
Педагогические технологии в работе с детьми с аффективно-волевыми нарушениями	2 з.е.	зачтено
Разработка образовательных маршрутов и индивидуальных планов развития в инклюзивном образовании	2 з.е.	зачтено
Вариативность форм образования детей и подростков с ОВЗ	2 з.е.	зачтено
Философия и модели организации инклюзивного образования	2 з.е.	зачтено
Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	2 з.е.	зачтено
Технологии адаптации учебного процесса к возможностям учащихся с особенностями в развитии	2 з.е.	зачтено
Мониторинг результатов обучения школьников в условиях инклюзивного образования	2 з.е.	зачтено
Управленческая деятельность в специальном образовании	2 з.е.	зачтено
Обучение и воспитание детей с нарушением речи	2 з.е.	зачтено
Практикум по научно-исследовательской работе	2 з.е.	зачтено

Наименование дисциплин (модулей) программы, вид практики	Количество зачетных единиц/ академических часов	Оценка
Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	2 з.е.	зачтено
Практики в том числе:	54 з.е.	X
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	12 з.е.	отлично
Производственная практика, практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности	12 з.е.	зачтено
Научно-исследовательская работа	12 з.е.	зачтено
Производственная практика, преддипломная практика	18 з.е.	зачтено
Государственная итоговая аттестация в том числе:	9 з.е.	X
Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация):	X	отлично
"Формирование связной монологической речи у детей с задержкой психического развития посредством сюжетных картин"		
Объем образовательной программы, в том числе объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	120 з.е.	X
	270 час.	X

4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ)

ОЦЕНКА

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы: Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: заочная

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность



Дзиов А.Р.

Настоящее приложение содержит 4 страниц